



LE PETIT MESSAGER

SCL

Mai 2018

Année 2, n°3



Réinventons l'école! par Alessia

Ces dernières semaines, le mauvais état de nombreuses écoles publiques du Québec est souvent revenu dans l'actualité. Dans ce dernier numéro de l'année scolaire, l'équipe du Petit Messager en a profité pour aborder ce sujet d'une manière positive et constructive en s'interrogeant et... en rêvant un peu aussi, de l'école idéale pour un avenir proche!

Saviez-vous que le ministère de l'Éducation a donné comme mission à Ricardo, le chef cuisiner, Pierre Thibault, l'architecte et Pierre Lavoie, le créateur des cubes d'énergie de faire un tour des écoles de la province afin de trouver idées pour moderniser et réinventer nos infrastructures scolaires dans le cadre du projet lab-École? Dans notre quartier aussi les choses bougent. Plusieurs projets et chantiers sont en cours afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et de leur offrir un meilleur cadre de vie. D'abord, la bibliothèque l'Octogone fait partie d'un nouveau projet qui consiste à la rénover. Elle sera améliorée et agrandie. Plusieurs nouveautés prendront place comme un café, un espace pour adolescents et un carrefour pour les 0 à 5 ans. Ensuite, l'école secondaire Cavelier-De-Lasalle sera bientôt agrandie dû au trop grand nombre d'élèves qui s'y inscrivent. Cette école accueille plus de 1700 élèves.

« Dans notre quartier aussi les choses bougent. Plusieurs projets et chantiers sont en cours afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et de leur offrir un meilleur cadre de vie. »

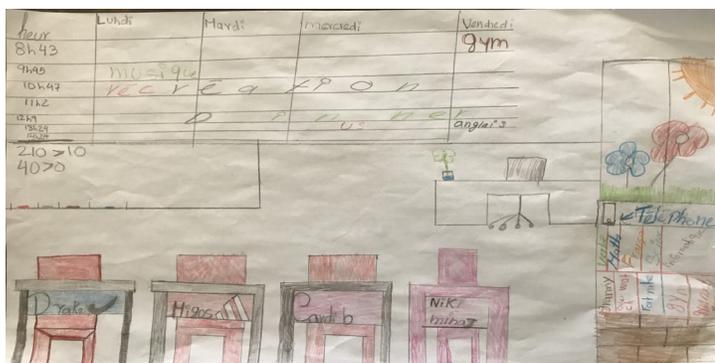


D'ailleurs, Le collège Saint-Louis s'était aussi modernisé en déménageant à Lachine après avoir fait rénover et agrandi d'anciens locaux. Enfin au niveau du primaire, une nouvelle école sera construite près de l'Aquadôme et du Cégep André Laurendeau car il y a trop d'élèves qui se rajoutent dans les écoles primaires de LaSalle. Si notre école faisait partie de ces changements, que souhaiteriez-vous? C'est ce que nous avons voulu savoir grâce à notre enquête du mois d'avril en vous demandant ce que vous vouliez améliorer ou ajouter à notre école.

Dans ce numéro :

Réinventons l'école!	1
Les brèves de l'école Section littéraire	2-3
Sorties/L'intimidation/ Mathematica	4-5
Un métier dans l'école/ les sports	6-7
Capsule linguistique/ fin d'année	8

Plusieurs élèves aimeraient des changements concernant la cour d'école comme des tables dans la cour, des modules de jeux, des balançoires et plus de gazon sur le terrain de soccer. Deux autres demandes très fréquentes sont d'avoir une cafétéria pour manger tout ensemble et agrandir le gymnase. De plus, le souhait de ne plus avoir de classes au sous-sol ainsi que des locaux plus lumineux et spacieux est souvent revenu. Au niveau du matériel et du mobilier, les élèves aimeraient pouvoir travailler sur leur propre ordinateur et avoir de nouveaux casiers avec de belles couleurs.





Les brèves de l'école!

Juliette et ses chiens par Manar

Juliette, de la classe de Mme Irena(401), et ses chiens X-Wing et Bambou participent régulièrement à des compétitions d'agilité canine. X-Wing est une femelle de la race Nova Scotia Duck Tolling Retriever et Bambou est un mâle croisé. Elle a décidé de participer à ces compétitions avec ses chiens parce que ses parents l'y encourageaient. Juliette, avec l'aide de ses parents, entraîne X-Wing et Bambou à l'agilité le plus souvent possible et ce, depuis qu'elle a 7 ans. Juliette et ses chiens sont aussi membres dans un club qui s'appelle « Guide Canin ». Cela leur permet d'apprendre de nouvelles techniques. Le travail finit par payer car ils ont déjà gagné plusieurs rubans lors de compétitions.



L'expo-science par Manar

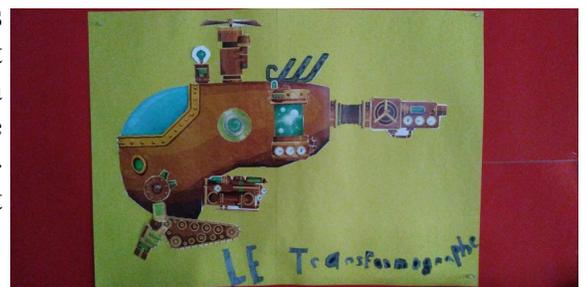
L'expo-science est une activité scientifique que M. Rezki (enseignant de gr.303) organise depuis quelques années. Toutes les classes peuvent participer. Cela couvre tous les domaines des sciences. Les projets sont de trois types : expérimentation, vulgarisation et conception. Pour l'année 2018, il y a eu des gagnants par niveau. Pour les élèves de première année, il y avait un enfant par classe qui participait pour un total de quatre. Yuméa, Massinissa, Lukman et Matei ont travaillé en groupe sur les cinq sens (l'odorat, l'ouïe, la vue, le goût et le toucher). Pour les élèves de deuxième année, les gagnants sont Raziya et Faris, dans la classe de Mme Myriam (202). Pour les élèves de troisième année, Bianca et Mohammed, avec le projet des liquides en étages, de la classe de Mme Rafaela (302), ont été choisis. En quatrième année, Océane et Alondra, avec le projet du système solaire dans la classe de Mme Andrée-Anne (402) se sont distinguées. Finalement, pour les élèves de cinquième année, Veronica et Jasmine avec le projet de l'électricité, dans la classe de M. Fares (504) remportèrent les honneurs!

**EXPO
SCIENCES**



Le labo littéraire et le concours de dessin «Machine à voyager dans le temps»

Au cours de dix semaines, les élèves de 2e cycle ont tenté de relever 10 défis de lecture, d'écriture et de dessin afin de construire une machine à voyager dans le temps. Pendant tout ce temps-là, les élèves pouvaient participer au concours de dessin «Un monstre imaginaire» pour les 3e années et «Dessine-toi en pharaon» pour les 4e années. Les élèves de 3e année ont pu voyager à travers les contes et légendes du Québec tandis que les élèves de 4e année ont fait leur voyage en Égypte ancienne. Après dix semaines de plaisir, la bibliothécaire de la CSMB et responsable de notre école, Mme Mélissande, a annoncé la classe gagnante pour la machine à voyager : le groupe de Mme Irena! Pour le concours de dessin, c'est Kay-One G. Lacroix de la classe de Mme Rafaela qui l'a emporté.





Pâques par Meidina

Pâques est une fête très sucrée dans notre école et c'est la première année où il y a eu une chasse aux cocos! Cette année, il n'y avait pas juste des œufs en chocolat mais aussi des pièces d'or. Si tu en trouvais une, tu recevais une surprise : un grand lapin en chocolat.

Le spectacle par Yassine

Pour la 20e édition du spectacle de fin d'année, le thème était *Tintin autour du monde*. Nous avons assisté à un merveilleux spectacle où différents pays de tous les continents furent représentés par un niveau : l'Italie par les premières, le Canada par les deuxièmes, le Brésil par les troisièmes, l'Angleterre par les quatrièmes, la Tanzanie par les cinquièmes et les États-Unis par les sixièmes. Bravo à tous pour ce spectacle!

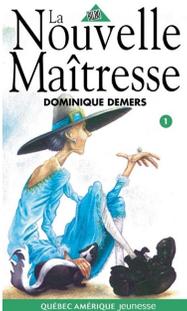
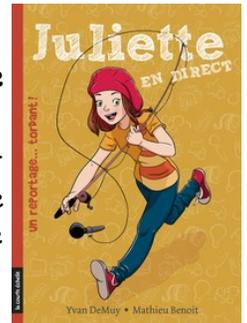


Littérature : la sélection de Mme Solange par sofia, Meidina et Yassine



1-2e années : Juliette en Direct un reportage...tordant de Yvan DeMuy et Benoît Mathieu .

Juliette participe à un concours : elle doit faire un reportage unique et original, mais elle a du travail à faire. Avec sa grand-mère Simone, comme assistante, elle est persuadée que tout ira bien. Malheureusement, ce ne fut pas si simple ! Lis ce livre pour découvrir la suite de son aventure.

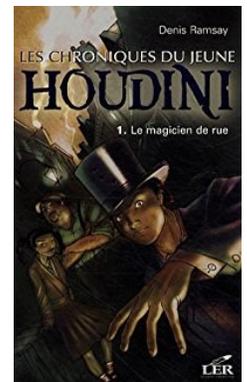


3e-4e années : La nouvelle maîtresse de Dominique Demers

Un matin, les élèves entendaient des pas étranges dans le corridor de l'école. Quand la nouvelle enseignante est entrée dans la classe, les élèves furent surpris. Lorsqu'ils ont commencé les cours avec cette nouvelle maîtresse, ils n'apprirent pas les mathématiques, le français ou l'anglais! Ils lancèrent plutôt des défis ou racontèrent des histoires. Un jour, il y eut une réunion avec la direction, professeurs et parents à propos de la nouvelle maîtresse. Allait-elle être congédiée?

5-6e années : Les chroniques du jeune Houdini de Denis Ramsay

Alors que les bandits traînent dans les rue de New-York, un jeune prestidigitateur du nom de Harry Houdini accompagné de ses amis Ed et Lucy passe son temps en faisant des spectacles. Il débute ses présentations de magie dans la rue puis dans un club mal famé et finalement dans son propre amphithéâtre. Découvre ses aventures en lisant ce livre!





Les sorties...par Iiterish et Emily

Maison Saint-Gabriel

Les 27 et 29 mars, les quatre classes de 5e années sont allées visiter la Maison Saint-Gabriel à Montréal. Ce musée met en valeur une structure de ferme du XVIIe siècle de l'époque de la Nouvelle-France. Elle a servi, entre autre, à accueillir les filles du Roy.



L'École de cirque de Verdun

Le vendredi 13 avril 2018, les élèves de 2e année ont visité l'École de cirque de Verdun et ont vécu une activité inoubliable. Accompagnés par des animateurs, les élèves ont expérimenté différentes techniques de cirque : la jonglerie, le trapèze, le fil de fer, la poutre, les bobines, ... Les élèves ont quitté l'école de cirque avec un beau maquillage.



Contact-Nature

Pendant le mois d'avril, madame Jo-Anne de Contact-Nature est venue dans notre école pour animer trois ateliers sur les animaux. Les élèves de première année ont eu la possibilité d'assister à une présentation extraordinaire sur les mammifères du quartier. Ils ont même eu un vrai contact avec la faune du quartier et ont découvert un bel habitat de quelques écureuils qui se trouvent dans les arbres devant notre école.



La Ferme d'André

Le 11 mai, les élèves de maternelle ont visité La Ferme d'André en Montérégie. Ils ont exploré les différents lieux du site : le manège des chevaux, la grange à Tarzan, la cour des animaux, le Rabastan, le Lapinodrome, l'atelier d'art, la piscine, la « grange théâtre », l'étable, le potager, les champs... Ce fut une journée inoubliable pour les enfants!

Le Centre des Sciences de Montréal

Le 19 avril dernier, les élèves de quatrième année puis, le 11 mai ceux de première, ont eu la chance de visiter le Centre des Sciences de Montréal. Dans l'atelier Fabrik, les élèves ont assemblé à partir d'un bric-à-brac de matériaux des machines simples.

De plus, ils ont découvert l'exposition Science 26 qui a permis aux élèves d'en apprendre davantage sur 26 concepts scientifiques en faisant des activités et des expériences variées.



Luttons contre l'intimidation avec « Gang de choix »! par Vittoria

Certains l'appellent « harcèlement », « abus », « méchanceté » ou « commérage ». Peu importe le nom qu'on lui donne, l'intimidation est toujours considérée comme un comportement blessant et indésirable. C'est un geste volontaire qui se produit habituellement à répétition.

Une personne fait de l'intimidation lorsqu'elle utilise son pouvoir pour faire mal ou peur à une autre, pour l'exclure ou l'insulter. Elle se manifeste souvent entre deux personnes d'âge similaire et n'est jamais acceptable.

L'intimidation peut affecter les émotions d'une personne, ses relations, son estime de soi et son sentiment de sécurité. Elle peut aussi établir un climat de malaise dans des situations quotidiennes à la maison, au travail ou à l'école. L'intimidation peut se manifester d'une foule de manières comme l'intimidation physique, l'intimidation psychologique ou émotionnelle, la cyberintimidation, l'intimidation sociale et l'intimidation discriminatoire.



La police à l'école par Vittoria

Le 25 avril 2018, un policier et une policière sont venus visiter les élèves de 6e année afin de leur parler de la LSJPA (Loi sur le Système de Justice Pénale pour Adolescents) qui concerne les adolescents de 12 ans (moins deux jours) jusqu'à 18 ans. Ils peuvent avoir des conséquences graves à cause de divers gestes ou/et comportements contraire à la loi. Par exemple, si un jeune se fait accuser d'intimidation, de vol qualifié ou même de harcèlement, il peut être accusé en cour.

Les élèves ont posé beaucoup de questions tandis que les policiers ont eu plaisir à leur répondre. Avant de partir, ils ont conseillé deux sites internet à visiter pour se renseigner sur le sujet : Educaloi.ca et spvm.qc.ca-zone-jeunesse.

Concours Mathematica par Haidar

Mathematica est un concours de mathématique de la troisième année du primaire jusqu'à la troisième année du secondaire. C'est un des meilleurs concours mathématiques en Amérique du Nord. Cette année, les classes de M. Fares et M. Flavien en cinquième année et deux des classes de 6e année y ont participé le 18 avril dernier. Les élèves de sixième année ont pu bénéficier de l'aide de Mme Céline, enseignante à la retraite, qui les a préparés pour cet événement!

Mathematica Centrum



Un métier dans l'école:

Mme Ana, une psychoéducatrice à l'écoute par Sofia et Meidina



Pour ce numéro printanier, nous sommes partis à la rencontre de Mme Ana, la psychoéducatrice de notre école. Coup de projecteur sur un métier si important pour le bien-être des élèves.

Le Petit Messenger : Depuis quand pratiquez-vous ce métier?

Mme Ana : Je pratique mon métier depuis quelques années. Par contre, je n'ai pas eu un parcours classique car je viens de Roumanie. Dans mon pays, j'étais psychologue et donc, au Canada, j'ai dû faire d'autres études.

LPM : Pourquoi avez-vous choisi cet emploi?

Mme Ana : J'ai choisi ce métier parce que l'être humain me fascine. Je ne me vois pas dans un bureau, devant un ordinateur. J'aime l'échange et la communication.

LPM : Avez-vous déjà été victime d'intimidation?

Mme Ana : Dans mon temps, il y avait des gens qui intimidait mais, j'ai toujours été capable de m'affirmer si je n'aimais pas certains gestes ou certaines paroles des autres.

LPM : Comment vous sentez-vous quand vous aidez des enfants à régler leurs conflits?

Mme Ana : À l'école, un psychoéducateur doit s'assurer que les enfants se sentent bien. Il est vrai que la résolution de conflit entre les enfants est une part importante de mon métier mais cela ne se résume pas à cela.

« À l'école, un psychoéducateur doit s'assurer que les enfants se sentent bien. »

LPM : À quel âge avez-vous commencé à vous intéresser à la psychoéducation?

Mme Ana : À partir du secondaire, j'avais 15 ans quand j'ai commencé à m'y intéresser. Mes parents étaient enseignants, ma sœur aussi mais, je n'ai pas voulu prendre la même direction qu'eux. Alors, j'ai étudié dans le programme de sciences humaines.

LPM : Avez-vous exercé un autre métier?

Mme Ana : J'étais psychologue. C'est un métier qui est proche de la psychoéducation. C'est dans le même champ d'activité mais on ne fait pas nécessairement le même travail.

LPM: Qu'aimez-vous faire en dehors de l'école?

Mme Ana : Je ne m'ennuie jamais ! J'enseigne les arts martiaux. J'adore pratiquer l'aïkido et le kuduro. J'aime également regarder des pièces de théâtre et des concerts. Je voyage aussi dès que j'en ai l'occasion, j'ai visité plusieurs pays. Sinon, il y a une foule d'autres choses qui me passionnent comme faire du vélo, aller dans des festivals et être dans la nature. Mais finalement, ce qui compte le plus pour moi, c'est de passer du temps avec ma famille et mes amis.

LPM : Quels pays avez-vous visité?

Mme Ana : J'ai été dans les pays du nord de l'Europe : Norvège, Suède et Finlande. J'ai aussi été en France, en Italie, en Allemagne, en Bulgarie, en Russie, en Hongrie et dans les Balkans. Enfin, j'ai fait un tour dans les pays arabes : en Iran, en Irak, en Turquie et en Syrie. J'aimerais visiter le Japon!



Les sports par Daren et Mahmoud



Judo: Ilyas, prince du tatami!



Ilyas: Au début, c'était surtout pour pouvoir me défendre en cas de situation critique

LPM : Où et depuis quand t'entraînes-tu?

Ilyas: Je me suis entraîné pendant deux ans dans notre école puis, une année supplémentaire au Petit Collège. Maintenant, je m'entraîne dans une salle.

LPM : Pratiques-tu d'autres sports que le judo? Si oui, lesquels?

Ilyas: Oui, je fais du karaté et du soccer.

LPM : Quelle est ton idole?

Ilyas: Mon père est mon idole car il a commencé à faire du judo au même âge que moi!

LPM : Quelle est la première technique que tu as apprise?

Ilyas: Ce fut l'osotogari. C'est celle que je maîtrise le mieux!

LPM : As-tu déjà participé à des compétitions?

Ilyas: Oui bien sûr! Je suis déjà allé à quatre compétitions de judo.

LPM: Qui t'encourage le plus dans ce sport?

Ilyas: Mon père est très présent et me donne toujours de bons conseils.

LPM: Souhaites-tu continuer longtemps ce sport?

Ilyas: C'est certain! Actuellement, je suis ceinture verte mais, mon objectif est de devenir ceinture noire.

LPM: Rêves-tu un jour de représenter le Canada aux Jeux olympiques?

Ilyas: Comme beaucoup de sportifs, c'est le rêve ultime!

Pour ce numéro du journal, nous avons décidé de parler du judo et dans notre école nous avons un judoka d'exception, Ilyas (601). Il pratique ce sport depuis quatre ans. Nous avons préparé quelques questions pour lui. Rencontre sur tatami!

Le Petit Messenger: Pourquoi as-tu choisi le judo ?



Visite exceptionnelle du judoka Antoine Valois-Fortier

Le 22 mars 2018, nous avons eu la chance de pouvoir rencontrer un médaillé olympique: Antoine Valois-Fortier. Il est le troisième du monde dans sa catégorie de poids.

Antoine Valois-Fortier a obtenu une médaille de bronze à ses premiers Jeux olympiques, à Londres en 2012.



Handball

Chaque mercredi, durant le mois de février, les élèves de 6e année ont eu la chance de recevoir la visite du coordinateur au développement de la fédération québécoise de handball, Ludovic Roucoulet. Il leur a appris les règles du handball. À la fin du mois, ils ont pu participer à un tournoi entre eux.



L'italien



L'italien est une langue romane principalement parlée en Italie et dans une partie de la Suisse. C'est la langue maternelle de plus de 68 millions de personnes.

Français	Italien
école	scuola
crayon	matita
professeur	professore
vacances	vacanze
été	estate
jouer	giocare

Que ferez-vous pendant les vacances d'été? par Alicia

Nous partons en VR jusqu'à Terre-Neuve. **Jérôme (203) et Gabrielle (404)**

Je pars à Disneyland avec ma famille. **Yassine (503)**

Je vais monter des montagnes dans la région de Charlevoix, en Ontario et au Maine, États-Unis. **M. Frédéric**

Je visiterai New-York. **Kayla (502)**

Finalement, j'aurai plus de temps pour la lecture. Alors, la bibliothèque l'Octogone sera mon endroit préféré pour cet été. **Esther (202)**

Je vais au Maroc, le pays de mon mari. **Mme Lorraine Brown**

Nous allons à Cuba en famille. **Sidney (020)**

Je pars au Portugal. **Mme Andrée-Anne**

C'est ma grand-mère du Kazakhstan qui vient nous visiter cet été. Je reste ici et je continue mon bénévolat à l'Aquadôme. **Veronica (504)**

Voyage de fin d'année scolaire!

Pour terminer l'année scolaire en beauté, nos élèves du 3e cycle ont effectué le traditionnel voyage à Ottawa. Ils ont eu la chance de visiter le Parlement avant sa fermeture pendant dix ans pour des travaux de rénovation! Ensuite, tout le monde a dîné dans le somptueux cadre du musée d'histoire naturelle. La dernière visite fut celle du fascinant musée de la monnaie. Enfin, en après-midi, les élèves et les professeurs ont profité de la fraîcheur et du bien-être d'un centre aquatique équipé d'une piscine à vagues!

Nous souhaitons également la meilleure des réussites au secondaire pour nos élèves finissants de 6e année! Parmi eux, une mention spéciale à nos journalistes du Petit Messager qui nous quittent pour d'autres aventures: **Alessia, Mahmoud, Vittoria, Haidar et Daren!**

Bonnes vacances et passez un bel été!

