



Convention de gestion et de réussite éducative 2017-2018
entre
la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
et École Sainte-Catherine-Labouré

PREMIÈRE PARTIE

Élément du plan stratégique 2014-2018
repris de façon prioritaire en 2017-2018

Accentuer l'accompagnement des élèves ayant des besoins spécifiques pour qu'ils obtiennent la note de passage.

CONSTATS

Zones de performance :

Mathématiques en 6^e année, le taux de réussite est de 94,12 % dans la compétence « raisonner » à l'épreuve CSMB et la moyenne CSMB est de 91,51 % en juin 2017.

Zones de vulnérabilité:

En 4^e année, en mathématique « résoudre une situation problème », le taux de réussite à l'épreuve de juin 2017 est de 70,83 % pour les 4 classes. Le taux de la compétence « résoudre une situation problème » est de 68,06 %.

OBJECTIF

Augmenter le taux de réussite des élèves de 4^e dans la compétence résoudre à l'étape 3 ainsi qu'à l'épreuve de juin 2018.

CIBLE

D'ici au 30 juin 2018, augmenter le taux de réussite de 3 % et la moyenne de 5 % à la compétence Résoudre une situation problème en 4^e au bilan final.

INDICATEUR

Taux de réussite en résolution de problèmes à chaque bulletin des étapes 1 et 2.

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

Assurer un suivi personnalisé des élèves à risque et des élèves ayant des besoins particuliers (ils seront aidés en mathématiques par les orthopédagogues et leur titulaire)
Assurer une action concertée et planifier les interventions
Récupération en mathématiques
Soutien de la conseillère pédagogique sur les stratégies et le matériel pour l'enseignement de la compétence Résolution.
Libération de l'équipe au besoin
Utiliser le matériel de manipulation disponible
Planifier des SÉ communes et valider l'évaluation des apprentissages en mathématiques « Team teaching » pour l'enseignement de la compétence (mesure aide individualisée du MEES)
Implanter une CAP pour que l'équipe se concerte sur les moyens gagnants.
École du samedi pour des élèves ciblés

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Conseillère pédagogique en mathématiques pour accompagner les enseignants.

MÉCANISMES DE SUIVI

Rencontre des 4 titulaires de 4^e à chaque bulletin. Rencontres de consultation et de suivi avec la conseillère pédagogique.
Suivi des résultats des élèves de 3^e année dans cette même compétence (résoudre) et apporter des actions gagnantes.

DEUXIÈME PARTIE
Élément du plan de réussite de l'établissement
traité de façon prioritaire en 2017-2018

Vivre ensemble en français et développer les compétences liées à la maîtrise de la lecture.

CONSTATS

Zones de performance :

En juin 2017, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture en 6^e année est de 98,04 % (soit une hausse de 0,44 % en comparaison avec le résultat de juin 2016).

Zones de vulnérabilité :

Le taux de réussite en lecture à l'épreuve de juin 2017 pour les élèves de 4^e année est de 76,39 %. Ce taux de réussite augmente au bilan à 83,1%.

OBJECTIF

Augmenter la moyenne dans la compétence lecture en 4^e année en juin 2018.

CIBLE

D'ici au 30 juin 2018, augmenter la moyenne de 5 % des élèves ciblés. Le maximum d'élèves doit avoir au minimum 65 % à la 3^e étape et à l'épreuve ministérielle.

INDICATEUR

Le taux de réussite dans la compétence lecture en 4^e année aux bulletins des 2 premières étapes.

MOYENS

(en lien avec les zones de vulnérabilité)

Accompagnement par la conseillère pédagogique avec les stratégies d'ADEL qui ont un effet important sur la compréhension (activer les connaissances, métacognition, enseignement réciproques, etc.)

École du samedi, en lecture, pour les élèves ciblés de 4^e année (12 élèves) (session de 5 semaines X 2 heures)

Orthopédagogue à 50 % attitrée pour les 4^e années

Suivi des élèves à risque en « Team teaching » (enseignant ressource, mesure aide individualisée du MEES)

Libération des enseignantes au besoin pour des SÉ communes et pour le partage sur la capacité de transfert des élèves.

Implantation d'une CAP pour trouver des solutions et moyens pour aider les élèves ciblés.

SOUTIEN DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Conseillères pédagogique en français (perfectionnement et accompagnement en classe).

MÉCANISMES DE SUIVI

Rencontrer les titulaires 4^e année à chaque bulletin pour discuter des résultats de leurs élèves et participer aux échanges entre les enseignant(e)s en CAP. Suivi des résultats des élèves de 3^e en lecture en prévention pour 2018-2019.

Date : _____

Direction
Sainte-Catherine-Labouré

Direction générale adjointe